

IC DI MAZZANO
classe Quinta A, Scuola primaria "Ai Caduti" di Ciliverghe
a.s. 2021/2022

Progetto "PICCOLO MA PIENO DI RISORSE"

Scheda tecnica

Il team dei docenti ha deciso di aderire al progetto perché articolato in attività didattiche che ben si prestavano al raggiungimento di uno specifico obiettivo di apprendimento, presente nel Curricolo di Educazione civica del nostro IC, per le classi quarta e quinta: *"Cogliere il valore delle scelte individuali e collettive nella tutela delle risorse, con particolare riferimento all'utilizzo corretto dell'acqua, dell'energia, del cibo, evitando sprechi, anche di materiali, e forme di inquinamento, promuovendo forme di riciclo"*.

I due incontri della classe con l'esperta, tenutisi nel mese di dicembre, si sono rivelati, oltre che interessanti, molto coinvolgenti ed hanno permesso agli alunni di acquisire conoscenze sulla corretta gestione dei RAEE e di scoprire anche la ricchezza dei materiali, nascosti al loro interno, che possono essere separati e riciclati.

Così la classe ha aderito con entusiasmo alla proposta di produrre un elaborato che avesse per protagonista un supereroe, con lo scopo *"di incentivare la raccolta differenziata dei RAEE e il corretto conferimento di questa categoria di rifiuti"*.

Fasi della produzione dell'elaborato

1. Nome del supereroe

Dopo essersi confrontati sulle caratteristiche, che doveva avere il supereroe della storia, ogni bambino ha proposto un nome: tutti sono stati scritti sulla lavagna, attraverso una discussione collettiva ne sono stati scelti quattro (Gigraee, Heroraee, Superraee, Superraeebot).

Si è poi proceduto alla votazione a scrutinio segreto: lo spoglio dei voti è stato fatto da due insegnanti scrutatrici e il vincitore è stato proclamato dal presidente del seggio (Superraeebot). Nello stesso periodo gli alunni avevano svolto attività riferite all'organizzazione politica italiana e riflettuto sull'importanza delle elezioni.

2. Aspetto del supereroe

Si è proposto ai bambini di utilizzare i RAEE, raccolti nel contenitore, come pezzi per costruire Superraeebot: provando a mettere e a sostituire "pezzi" si è dato vita al supereroe.

3. Tipologia dell'elaborato

I bambini hanno deciso di raccontare la storia con disegni, fotografie e di utilizzare la tecnica del fumetto.

4. Idea della storia

L'idea della storia è nata dalla curiosità che i bambini hanno mostrato per un RAEE strano, messo nel contenitore: la "scheda madre" di un pc.

5. Stesura dell'elaborato

Gli alunni hanno potuto scegliere quale attività svolgere principalmente:

- a. disegnare
- b. scrivere la storia
- c. scrivere la storia al computer
- d. preparare i cartelloni per le fotografie.

6. Revisione finale

L'elaborato prodotto è stato rivisto e migliorato dall'intera classe.

Obiettivi

L'intero processo produttivo, che ha portato all'elaborato finale, ha permesso di promuovere:

- la collaborazione, l'aiuto reciproco e, di conseguenza, la valorizzazione del contributo di tutti così da rendere ciascuno consapevole del "valore" della propria partecipazione
- la responsabilità individuale e quella della classe come gruppo: ciascuno si è dovuto impegnare per raggiungere, tutti insieme, lo scopo finale
- l'assertività: principalmente durante i momenti di discussione, confrontandosi in modo "aperto", rispettoso e gentile così da allenare e consolidare le capacità comunicative.

In conclusione, gli insegnanti sono convinti che questo progetto abbia rappresentato un'occasione significativa per contribuire a "trasformare" le conoscenze acquisite in comportamenti responsabili e consapevoli del ruolo fondamentale di ciascuno nel prendersi cura e salvaguardare l'ecosistema.

Per il team docenti
la referente della classe
ins. Liviana Rocchi